

**INFORMACJA  
O STANIE REALIZACJI ZADAŃ  
OŚWIATOWYCH  
W GMINIE RADŁÓW  
ZA ROK SZKOLNY 2014/2015**

**Radłów, dnia 19 października 2015 r.**

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH ZA ROK 2014/2015**

**Szanowni Państwo,**

jak każdego roku w miesiącu październiku przekazuję w Państwa ręce Informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny.

Obowiązek sporządzenia i przedstawienie Radzie takiej informacji wynika z dyspozycji art. 5a ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

W celu wywiązania się z zapisów ustawowych przygotowana została informacja, która przedstawia podstawowe dane dotyczące sieci szkół i placówek oświatowych, nauczycieli i uczniów, wyników sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych, konkursów a także analizę kontroli prowadzonych przez nadzór pedagogiczny. W części dotyczącej budżetowania oświaty zawarto materiały dotyczące środków finansowych przeznaczonych na realizację zadań oświatowych, subwencji i dotacji oświatowej.

Prowadzenie polityki edukacyjnej jest jednym z ważniejszych zadań samorządu terytorialnego, zadaniem niełatwym i złożonym ze względu na duże zróżnicowanie spraw i problemów. Niezmiernie istotne jest również prowadzenie spraw kadrowych zarówno nauczycieli, jak i pracowników niepedagogicznych. Oświata to przecież największy zakład pracy w naszej gminie zatrudniający około 89 pracowników.

Wydatki przeznaczone na edukację stanowią najbardziej znaczącą pozycję w budżecie gminy, zaś podejmowane decyzje wpływają na przyszłe losy całej społeczności lokalnej i każdego mieszkańca. Jednym z istotnych problemów jest więc sposób wykorzystania środków budżetowych przeznaczonych na oświatę. Subwencja oświatowa otrzymana z budżetu państwa pokrywa 71 % niezbędnych środków dla prawidłowego funkcjonowania szkół i przedszkoli. Przeznaczenie na realizację zadań oświatowych środków pochodzących z innych źródeł niż subwencja oświatowa jest dla jednostek samorządu poważnym wysiłkiem budżetowym.

Do oceny efektywności lokalnego systemu oświaty konieczna jest także analiza najważniejszych wskaźników efektywności, a mianowicie średniej wielkości szkoły i oddziału, oraz liczby uczniów przypadających na jednego nauczyciela w przeliczeniu na pełny etat.

Równie ważnym obszarem są wyniki osiągnięte przez uczniów.

## **I. Warunki realizacji gminnych zadań z zakresu edukacji**

To już kolejny rok który obfitował w zmiany przepisów oświatowych, szczególnie tych związanych z kształceniem najmłodszych. Najistotniejsze i najliczniejsze z nich zostały zawarte w ustawie z dnia 13 czerwca 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ( Dz. U. z 2013 r. poz. 827) zwaną „ustawą przedszkolną”.

Ustawa ta m.in. ogranicza do 1 zł opłatę za każdą dodatkową godzinę nauczania, realizowaną w czasie przekraczającym czas bezpłatnej opieki ( pięć godzin dziennie) oraz zobowiązuje gminę do zapewnienia miejsca w przedszkolu , od 1 września 2015 r. wszystkim czterolatkom , a od 1 września 2017 r. wszystkim trzylatkom .

Ustawa z dnia 30 sierpnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz ustawy o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw ( Dz. U. z 2013 r. poz. 1263) wprowadziła nowe uregulowania w zakresie liczebności oddziałów w klasach I- III szkół podstawowych oraz spełnienia obowiązku szkolnego przez dzieci sześćoletnie. Oddziały klas I- III szkół podstawowych nie mogą liczyć więcej niż 25 uczniów, przy czym ograniczenie to dotyczy klas I już od roku 2014/2015, klas II –od roku 2015/2016 , a klas III – od roku 2016/2017.

W świetle art. 2 tej samej ustawy spełnienie obowiązku szkolnego w dniu 1 września 2014 r. rozpoczęły dzieci siedmioletnie oraz dzieci urodzone w pierwszej połowie roku 2008. Dzieci urodzone w okresie od 1 lipca 2008 r. do 31 grudnia 2008 r. mogły realizować obowiązek szkolny w roku 2014/2015 na wniosek rodziców. W przypadku braku takiego wniosku dzieci te realizowały przygotowanie przedszkolne.

Nowe zasady rekrutacji do przedszkoli i szkół publicznych wprowadza ustawa z dnia 6 grudnia 2013 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw ( Dz. U . z 2014 r. poz. 7). Zgodnie z jej postanowieniami dzieci i młodzież są przyjmowane na podstawie obowiązującego w danej placówce oświatowej regulaminu rekrutacji.

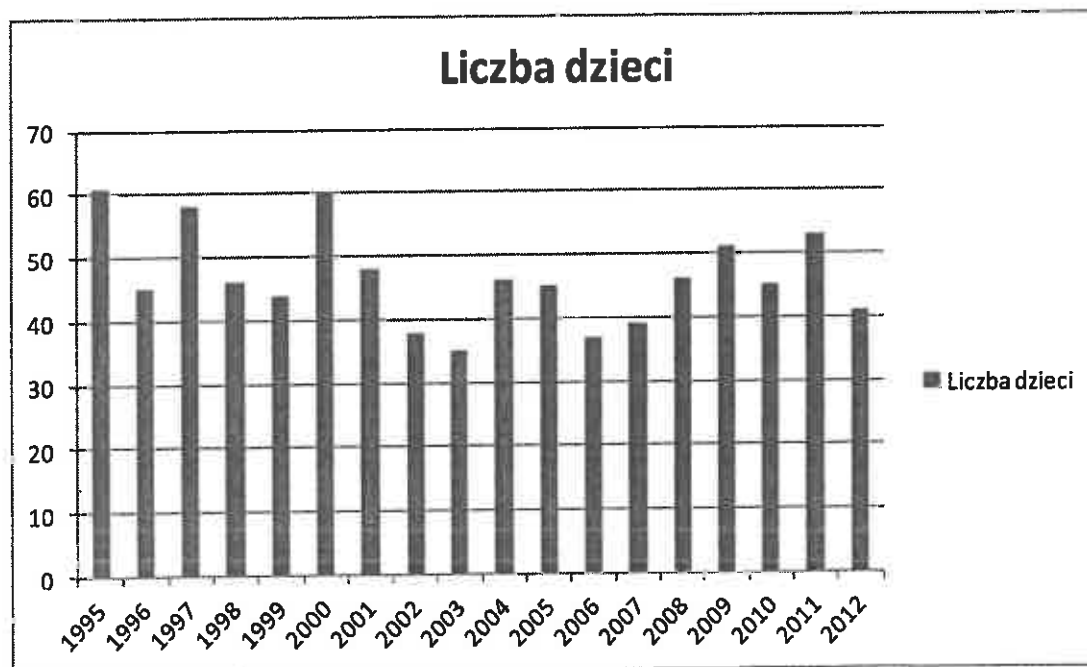
Postanowienia ustawy o systemie oświaty nakładają na gminę obowiązek zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania , wychowania i opieki nad dziećmi w wieku od trzeciego do szesnastego roku życia, zamieszkałych na jej terenie ( dzieci w wieku przedszkolnym i w wieku szkolnym – szkoła podstawowa i gimnazjum).

W roku bieżącym na terenie Gminy Radłów zameldowanych jest **838** osób w wieku 3-16 lat. Ich liczbę w rozbiciu na poszczególne roczniki pokazuje tabela i wykres - (dane z ewidencji ludności).

Analizując dane o zameldowaniu z danymi o uczęszczaniu dzieci do przedszkoli, uczniów uczęszczających do szkół podstawowych, gimnazjum i częściowo do szkół ponadgimnazjalnych, dzieci nie uczęszczających do przedszkoli i uczących się w innych szkołach różnica pomiędzy ewidencją a danymi o liczbie dzieci i uczniów wynosi na minus **218** osób.

Rok	Liczba dzieci
1995	61
1996	45
1997	58
1998	46
1999	44
2000	60
2001	48
2002	38
2003	35
2004	46
2005	45
2006	37
2007	39
2008	46
2009	51
2010	45
2011	53
2012	41
	<b>838</b>

Wykres - Liczba dzieci urodzonych w latach 1995 - 2012 zamieszkałych w Gminie Radłów



Sytuacja demograficzna jest jednym z bardzo istotnych czynników, który rzutują na zmiany w systemie oświaty, bezpośrednio wpływa na kształt sieci przedszkoli szkół, na wykorzystanie budynków, sytuację kadrową, a także na koszty prowadzenia każdej placówki.

Z tego powodu znajomość trendów demograficznych ma ogromne znaczenie dla planowania kształtu sieci placówek, w tym planowania zatrudnienia, jak też wydatków na utrzymanie szkół i przedszkoli.

Gmina Radłów w roku szkolnym 2014/2015 zgodnie z realizacją zadań oświatowych prowadziła dziewięć różnego typu placówek oświatowych oraz zapewniała przez pracowników Urzędu Gminy obsługę administracyjną finansową i organizacyjną tych placówek.

Realizując zadania gminy, Gmina prowadziła:

1. Publiczne Przedszkole w Sternalicach z Oddziałem w Sternalicach i Oddziałami Zamiejscowymi w Ligocie Oleskiej i Wichrowie.
2. Publiczne Przedszkole w Kościeliskach z dwoma Oddziałami w Kościeliskach i Oddziałami Zamiejscowymi w Radłowie i Nowych Karmonkach.
3. Publiczną Szkołę Podstawową w Sternalicach.
4. Publiczną Szkołę Podstawową Pomnik 1000-lecia w Kościeliskach.
5. Publiczne Gimnazjum w Radłowie.

Do przedszkoli w Gminie Radłów w roku szkolnym 2014/2015 uczęszczało **138** dzieci, do szkół podstawowych **223** uczniów a do gimnazjum **122** uczniów.

## **II. Realizacja wychowania przedszkolnego**

### **Przedszkola**

Wychowaniem przedszkolnym objęto w roku szkolnym 2014/2015 138 dzieci w wieku 3-6 lat, a w szczególnie uzasadnionym przypadku dzieci, które ukończyły 2,5 roku.

Uchwałą nr 166/XXIV/2013 Rady Gminy Radłów z dnia 22 sierpnia 2013 r. w sprawie opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez Gminę Radłów przedszkolach, Rada określiła, wysokość opłat za korzystanie z wychowania przedszkolnego w prowadzonych przez Gminę Radłów przedszkolach w przekraczającym 5 godzin dziennie w kwocie 1,00 zł za każdą godzinę. Ponad 5 godzin dziennie czynny jest tylko jeden oddział przedszkola tj. oddział w Publicznym Przedszkolu w Kościeliskach - 6,5 godziny dziennie i tylko rodzice dzieci uczęszczających do tego oddziału płacą 1 zł. za

każdą dodatkową godzinę tj. 1,50 zł. dziennie . W roku 2014 wpływy za to świadczenie do budżetu gminy wynosiły **4.444,00 zł.**

Tabela z liczbą dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Nazwa przedszkola	Oddział	Grupa wiekowa dzieci				Liczba dzieci w oddziale
			6 - letnie	5 - letnie	3 i 4 letnie	2- 2,5 letnie	
I	<b>Publiczne Przedszkole Sternalicach</b>						
1.	<b>Oddział w Sternalicach</b>	<b>I</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
2.	<b>Oddział Zamiejscowy W Ligocie Oleskiej</b>	<b>I</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
3.	<b>Oddział Zamiejscowy w Wichrowie</b>	<b>I</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
II	<b>Publiczne Przedszkole Kościeliskach</b>						
1.	<b>Oddział w Kościeliskach</b>	<b>I</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>20</b>
2.	<b>Oddział w Kościeliskach</b>	<b>I</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>17</b>
3.	<b>Oddział Zamiejscowy w Radłowie</b>	<b>I</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>24</b>
4.	<b>Oddział Zamiejscowy w Nowych Karmonkach</b>	<b>I</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>17</b>
	<b>Razem:</b>	<b>VII</b>	<b>25</b>	<b>42</b>	<b>70</b>	<b>1</b>	<b>138</b>

Zapewnienie wszystkim dzieciom miejsc w przedszkolach to między innymi dzięki utrzymaniu drugiego oddziału w Publicznym Przedszkolu w Kościeliskach. Atutem tego przedszkola jest żywienie i wydłużone godziny zajęć do 6,5 godziny dziennie.

Od września 2013 r. zgodnie z Rozporządzeniem MEN zostaje udzielana gminom dotacja celowa z budżetu państwa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego.

W okresie od stycznia do grudnia 2014 r. Gmina Radłów otrzymała dotację w kwocie **1.207,97 zł** na jedno dziecko, co łącznie stanowiło pomoc państwa na **144** dzieci kwotę w wysokości **173.948,00 zł** rocznie.

Na rok 2015 przewidziana jest kwota dotacji na jedno dziecko **1.273,00 zł** na rok co łącznie stanowić będzie kwotę **174.401,00 zł**. Dotacja minimalnie wzrosła.

Środki finansowe z budżetu państwa na rok 2016 z przeznaczeniem na wychowanie przedszkolne wyniosą dla Gminy Radłów **153.990 zł** ( tj. na **118** dzieci).

Od roku szkolnego 2014/2015 na podstawie złożonych deklaracji przez rodziców i poparciem tych zajęć przez władze gminy , we wszystkich przedszkolach prowadzone są dodatkowe zajęcia z języka niemieckiego ( cztery godziny tygodniowo).

Niepokojącą sprawą dla Gminy jest to, że od roku szkolnego 2014/2015 rodzice mogą wybierać przedszkola w Gminie w której dziecko jest zameldowane oraz w innych gminach. Z takiej możliwości skorzystały dwie rodziny dzieci przedszkolnych zameldowanych na pobyt stały w naszej Gminie . Jedno dziecko uczęszczało do Gminy Olesno a drugie do Gminy Rudniki. Za koszt utrzymania dziecka przez inną Gminę, Gmina Radłów przekazała za cztery miesiące 2014 r. **2.795,87 zł**.

W 2015 r. na plan **8.500,00 zł**. wykonanie na 30 września br. **4.729,20 zł**. pieniądze przyznane na ten cel w całości będą wykorzystane.

W roku szkolnym 2015/2016 troje dzieci zameldowanych na pobyt stały uczęszcza do innych przedszkoli tj. po jednym dziecku w Gminach: Gorzów Śląski, Krzepice i Rudniki.

### **III. Realizacja obowiązku szkolnego**

#### **1. Szkoły podstawowe**

W Gminie Radłów funkcjonują dwie szkoły podstawowe i obydwóch szkół gmina jest organem prowadzącym.

Rok szkolny 2014/2015 jest nietypowy z uwagi na fakt, że w klasach pierwszych znalazły się dwa roczniki dzieci urodzonych w roku 2007 oraz dzieci urodzone do 30 czerwca 2008 r. Niewielka część rodziców skorzystała z możliwości tzw. „odroczenia” obowiązku szkolnego dla swoich dzieci ta sytuacja spowodowała wzrost liczby dzieci w klasach I, dotyczyło to Szkoły Podstawowej w Kościeliskach. W szkole tej utworzono zgodnie z zaleceniami Ministra dwie pierwsze klasy.

## 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Placówka	I. dzieci	I. oddziałów	I. etatów pedagogicznych	Obsługa	średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów w oddziale
1.	Publiczna Szkoła Podstawowa w Sternalicach	118	6	12,34	4	20	2,05
2.	Publiczna Szkoła Podstawowa Pomnik 1000 – lecia w Kościeliskach	105	7	12,06	3	15	1,72
	Razem	223	13	24,40	7	x	x

Nie wszyscy uczniowie z Gminy uczęszczają do naszych szkół.

W roku szkolnym 2014/2015 obowiązek szkolny kontynuowało 12 uczniów w innych Gminach.

## 2. Gimnazja

W Gminie Radłów funkcjonuje jedno gimnazjum, którego organem prowadzącym jest gmina.

### 1. Stan organizacji szkół podstawowych w roku szkolnym 2014/2015

Lp.	Placówka	I. dzieci	I. oddziałów	I. etatów pedagogicznych	Obsługa	średnia liczba dzieci w oddziale	Średnia liczba etatów w oddziale
1.	Publiczne Gimnazjum w Radłowie	122	6	15,61	4	20	2,6
	Razem	122	6	15,61	4	20	2,6



15 uczniów z Gminy ( trzy roczniki) wybrało gimnazjum w innych gminach. Obowiązek szkolny w innych szkołach, poza terenem naszej gminy realizowało 27 uczniów tj. uczniowie szkół podstawowych i gimnazjum, a tylko jeden uczeń uczęszczał z innej gminy do naszej szkoły. Utracone środki finansowe z tego tytułu to około 150 tysięcy złotych. (podstawowa subwencja oświatowa).

#### IV. Obowiązek nauki

Ustawa o systemie oświaty nałożyła na gminy obowiązek kontrolowania realizacji obowiązku nauki przez młodzież w wieku 16- 18 lat. Rodzice, opiekunowie prawni uczniów w wieku 16-18 lat mają obowiązek powiadamiania organy gminy o spełnieniu przez ich dzieci obowiązku nauki.

Nie spełnienie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie ustawy o postępowaniu egzekucyjnym w administracji. W bieżącym roku szkolnym Gmina Radłów nie prowadziła takich czynności.

Z terenu Gminy Radłów 43 uczniów spełnia obowiązek szkolny w gimnazjum ( 16 lat), a 98 uczniów obowiązek nauki ( 17 i 18 lat) w szkołach ponadgimnazjalnych natomiast gmina nie posiada danych o 8 uczniach- nie możliwe jest ustalenie ich miejsca zamieszkania.

#### V. Uwarunkowania kadrowe- struktura zatrudnienia nauczycieli

Nauczyciele są najważniejszym zasobem szkoły. To od ich podstawy, zaangażowania i stałego doskonalenia własnych umiejętności zależy czego i jak uczą się uczniowie, jakie podejmą decyzje w sprawie dalszego kształcenia na kolejnym etapie edukacji. To nauczyciel ma być przewodnikiem i doradcą młodego człowieka.

##### 1. Nauczyciele według stopni awansu zawodowe.

##### Struktura zatrudnienia nauczycieli w szkołach i przedszkolach

stopień awansu zawodowego	Liczba nauczycieli w roku szkolnym			
	2013/2014		2014/2015	
	Etaty pełny wymiar	Etaty niepełny wymiar	Etaty pełny wymiar	Etaty niepełny wymiar
stażysta	0	1	0	1
kontraktowy	0	5	0	6
mianowany	13	8	14	9
dyplomowany	22	10	25	11
<b>Razem:</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>27</b>

Porównując rok 2014/2015 do 2013/2014 zatrudnienie nauczycieli w naszych placówkach oświatowych wzrosło. Powodem było utworzenie jednej dodatkowej I klasy w szkole podstawowej i nauka czterech godzin języka niemieckiego we wszystkich przedszkolach. Nadmienić również należy, że dwóch nauczycieli ze szkół podstawowych przebywało na urloпах macierzyńskich.

## 2. Etaty pedagogiczne

### Liczba etatów pedagogicznych pełno i niepełnozatrudnionych

Typ placówki	2013/2014		2014/2015	
	Etaty nauczycieli pełnozatrudnionych	Etaty nauczycieli niepełnozatrudnionych	Etaty nauczycieli pełnozatrudnionych	Etaty nauczycieli Niepełnozatrudnionych
<b>przedszkola</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
<b>szkoły podstawowe</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>15</b>
<b>gimnazjum</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
<b>Razem:</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>39</b>	<b>27</b>

## 3. Poziom wykształcenia nauczycieli w placówkach

Placówka	Wyższe magisterskie		Licencjat		SN
	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	pełnozatrudnieni	niepełnozatrudnieni	pełnozatrudnieni
<b>przedszkola</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>szkoły podstawowe</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>gimnazjum</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Razem</b>	<b>36</b>	<b>25</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

System doskonalenia i doksztalcenia nauczycieli w placówkach oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Radłów spowodował, że większość nauczycieli posiada kwalifikacje do nauczania dwóch i więcej przedmiotów. Efektem podejmowanych działań oraz prowadzenia odpowiedniej polityki kadrowej jest aktualnie niewątpliwie dobra struktura w zakresie poziomu wykształcenia nauczycieli.

## VI. Pomoc materialna dla uczniów

### 1. Stypendia Dyrektora za wyniki w nauce

stypendia dla uczniów	2013/2014				2014/2015			
	liczba przyznanych stypendiów i zł		liczba przyznanych stypendiów i zł		liczba przyznanych stypendiów i zł		Liczba przyznanych stypendiów i zł	
Szkoły Podstawowe	za I półrocze	za II półrocze	za I półrocze	za II półrocze	za I półrocze	za II półrocze	za I półrocze	za II półrocze
w Sternalicach:	5	1.000	16	3.000	5	880		
w Kościeliskach:	5	995	6	1.238	4	800		
Gimnazjum	16	2.642	16	2.809	20	3.136		
Razem	26	4.637	38	7.047	29	4816		

Stypendia Dyrektora za wyniki w nauce wypłacane były ze środków własnych gminy.

Otrzymali je uczniowie, którzy w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskali z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz wzorową oceną z zachowania.

### 2. Pomoc socjalna

Uczniowie z rodzin o najniższych dochodach otrzymują pomoc materialną w postaci: stypendiów socjalnych, zasiłku szkolnego, wyprawki szkolnej i dożywiania.

Rok szkolny	Stypendium szkolne o charakterze socjalnym		Zasiłki szkolne		Wyprawka szkolna		Dożywianie pomoc finansowa - ze środków Wojewody i środków własnych	
	liczba	w zł	liczba	w zł	liczba	w zł	liczba	opis
2012/2013	66	54.090	6	2.704	26	5.440	87	pomoc finansowa na zakup żywności
2013/2014	72	64.628	5	1.650	44	11.450	80	Pomoc finansowa na zakup żywności
2014/2015	65	72.716	0	0	39	10,350	71	Pomoc finansowa na zakup żywności

### **3. Dotacja celowa na podręcznik i w roku 2014**

Ustawa o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz innych ustaw przewiduje zapewnienie dotacji celowej dla organów prowadzących szkoły podstawowe i gimnazja. Była ona przeznaczona na zakup podręczników do nauczania języka obcego i materiałów ćwiczeniowych dla klas I. Dotacja dla gminy wynosiła **3.674 zł**. Wykorzystano kwotę **3.600 zł**, Zwrócono do budżetu państwa **74 zł**. Na rok 2015/2016 dotacją celową na zakup podręczników objęto uczniów klas I.II.IV szkół podstawowych i klas I gimnazjum. Naliczona dotacja dla Gminy Radłów wynosi **24.513 zł**.

### **VII. Kształcenie młodocianych**

Wykonując obowiązki w zakresie wsparcia pracodawców w szkoleniu młodocianych pracowników zamieszkałych na terenie Gminy Radłów rozpatrywano zgodnie z dyspozycją art. 70b ustawy o systemie oświaty wnioski pracodawców o zwrot kosztów kształcenia młodocianych uczniów, którzy ukończyli przygotowanie zawodowe i zdali egzamin czeladniczy, lub egzamin potwierdzający uzyskanie kwalifikacji zawodowych. Środki wypłacone w 2014 roku na dofinansowanie pracodawcom kosztów przygotowania zawodowego młodocianych pracowników to kwota **126.602 zł**. Skorzystało z tej formy doskonalenia **11** pracodawców, szkoląc **16** młodocianych pracowników.

### **VIII. Dowozy uczniów szkół**

W roku szkolnym 2014/2015 do szkół dowożonych było **265** uczniów i do przedszkola w Kościeliskach **17** dzieci uprawnionych i nieuprawnionych.

Dowozy były realizowane przez PKS Kluczbork.

Zorganizowany był również dowóz dzieci niepełnosprawnych do Zespołu Placówek Specjalnych w Praszce, Mikrobusem Gminy.

Ogólny koszt dowozu uczniów do szkół wynosił w 2014 roku – **227.241 zł**.

Plan na 2015 r. to **235.252 zł**, natomiast wykonanie na 30 września 2015 r. wynosi **156.470 zł**.

### **IX. Baza lokalowa placówek oświatowych**

Bardzo istotnym czynnikiem w realizacji procesu nauczania jest dbałość o ciągłe wzbogacanie placówek w nowoczesny sprzęt, pomoce dydaktyczne, nowoczesne technologie co niewątpliwie poprawiają jakość kształcenia między innymi poprzez rozbudzenie zainteresowania nowościami technologicznymi oraz umacnianie osobowości ucznia, co czyni go bardziej

wartościowym w otaczającej rzeczywistości. Uwzględniając ten fakt placówki nasze są na bieżąco wyposażane w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne w tym: komputery, laptopy, tablice interaktywne. Stały rozwój bazy dydaktycznej pochłania określone nakłady finansowe jednak ograniczoność środków budżetowych nie pozwala na zaspokojenie w pełni potrzeb.

Stan techniczny i funkcjonalność budynków oświatowych oraz urządzeń sportowo- rekreacyjnych podlega ciągłej modernizacji. Działania w tym zakresie powodują, że baza lokalowa spełnia określone standardy i normy użytkowe. Pomimo znacznych nakładów finansowych na placówki oświatowe w dalszym ciągu gmina musi być świadoma ogromu zadań, które pozostały do podjęcia. Z tych najważniejszych zadań do wykonania w najbliższym okresie to termomodernizacja starej części budynku Gimnazjum w Radłowie i kapitalny remont Przedszkola w Radłowie. W tych poważnych inwestycjach, które zostały przedstawione nie można zapomnieć o innych placówkach oświatowych.

## X. FINANSOWANIE OŚWIATY

### 1. Źródła finansowania oświaty

	2014		2015 (plan)	
	zł	% do wydatków budżetu	zł	% do wydatków budżetu
subwencja oświatowa	3.412.099,00	27,0%	3.380,030,00	25,1%
dotacje na zadania bieżące z budżetu państwa	235.496,67	1.9%	238.539,57	1,8%
dotacje z UE dla placówek oświatowych	27.340,00	0,2%	0	0%
inne dochody placówek oświatowych	16.341,50	0,1%	14.000,00	0,1%
<b>Razem:</b>	<b>3.691.277,17</b>	<b>29,2%</b>	<b>3.632.569,57</b>	<b>27,0%</b>

## 2. Struktura wydatków oświatowych

Wydatki bieżące	2014		2015 (plan)	
	zł	% całości	zł	% całości
	4.689.358,91	37,1%	4.903.205,57	36,5%
w tym: wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	3.634.490,17	28,8%	3.918.803,00	29,1%
wydatki na remonty	111.041,05	0,9%	88.700,00	0,7%
Pozostałe wydatki bieżące	943.827,69	7,5%	895.802,57	6,7%
Razem	4.689.358,91	37,1%	4.903.305,57	36,5%

### XI. Zadłużenia Gminy z zakresu oświaty.

Zadłużenia Gminy w wyniku rozbudowy Publicznego Gimnazjum w Radłowie według stanu na 30 września 2015 r. wynosiło **1.846.896.00 zł**, jest to spłata kredytu w całości do BS Radłów.

Ogółem wydatki z budżetu gminy na wszystkie zadania, które realizuje Gmina wynosiły w roku 2014 **12.641.792,17 zł** natomiast na oświatę wydano **4.705.059,86 zł** co stanowi **37,2 %**.

### XII. WNIOSKI.

#### W zakresie zadań inwestycyjnych:

1. Termomodernizacja budynku Publicznego Gimnazjum w Radłowie (stara część szkoły).
2. Kapitałny remont Przedszkola w Radłowie.

**W załączeniu:**

Informacje Dyrektorów z realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2014/2015, o:

1) wynikach sprawdzianów po szkole podstawowej oraz egzaminu gimnazjalnego , wynikach konkursów przedmiotowych i zawodów sportowych;

2) wynikach nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez opolskiego kuratora oświaty - kontrole placówek.

Wójt Gminy Radłów  
  
mgr Włodzimierz Kierat

Radłów, dnia 19 października 2015 r.

W roku szkolnym 2014/2015 w Publicznym Przedszkolu w Kościeliskach przeprowadzono ewaluację zewnętrzną. Ewaluację przeprowadził zespół wizytatorów Kuratorium Oświaty w Opolu: Gabriela Kobaka i Janusz Olechnowicz - w dniach 08.12.2014 – 18.12.2014 roku. Zbadano trzy obszary pracy przedszkola:

1. Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci.
2. Dzieci są aktywne.
3. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Na podstawie zebranych danych tj. wywiad grupowy z dziećmi, ankieta i wywiad z rodzicami, wywiad grupowy z nauczycielami, obserwacja zajęć nauczycieli, wywiad indywidualny z dyrektorem przedszkola, wywiad grupowy z partnerami przedszkola, wywiad grupowy z pracownikami niepedagogicznymi, a także obserwacja placówki i analiza dokumentacji sporządzono raport z ewaluacji problemowej w Publicznym Przedszkolu w Kościeliskach.

A oto wyniki:

We wszystkich badanych obszarach pracy przedszkola uzyskaliśmy poziom **B** spełnienia przez przedszkole wymagań zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7.10.2009r.

Poziom **B** w trzech badanych obszarach oznacza **wysoki** stopień wypełniania wymagania przez przedszkole.

Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji są następujące:

- Przedszkole realizuje własną koncepcję adekwatną do potrzeb rozwojowych dzieci i oczekiwań środowiska, której realizacja sprzyja rozwojowi przedszkola oraz osiąganiu sukcesów przez wychowanków na miarę ich indywidualnych predyspozycji.
- Rodzice znają i akceptują koncepcję pracy przedszkola, co sprzyja ich aktywnemu uczestnictwu w działaniach realizujących jej założenia.
- Nauczyciele podejmują w sposób systematyczny i zorganizowany ciekawe inicjatywy i przedsięwzięcia sprzyjające różnorodnej aktywności dzieci w celu zachęcania ich do samodzielnego rozwoju.
- Dzieci w przedszkolu chętnie i z zaangażowaniem uczestniczą w oferowanych zajęciach oraz podejmują własne inicjatywy wpływające na ich rozwój oraz rozwój środowiska.
- Prowadzone systematycznie rozpoznanie potrzeb rozwojowych, możliwości psychofizycznych oraz sytuacji społecznej dziecka pozwala trafnie określić obszary wymagające wsparcia i podejmować właściwe formy oddziaływania.
- Celowa i adekwatna współpraca z podmiotami odpowiedzialnymi za poradnictwo i pomoc skierowana na dobro dziecka i jego rodzinę, zaspokaja



nie tylko potrzebą rozwoju indywidualnego i społecznego, ale również potrzebę bezpieczeństwa.

- W wyniku podejmowania w przedszkolu spójnych działań wychowawczo – profilaktycznych uczących tolerancji skutecznie zapobiega się wszelkim sytuacjom dyskryminacyjnym.
- Proponowana oferta edukacyjna przedszkola przyczynia się m.in. do rozbudzania i rozwijania zainteresowań artystycznych dzieci, ich zdolności, kreatywności i samodzielności oraz spełnia oczekiwania rodziców.

Jeremi Siwał

**Udział uczniów klasy III i VI w ogólnopolskich sprawdzianach próbnych i sprawdzianie szóstoklasisty przedstawia się następująco:**

**Sprawdziany próbne:**

**- Analiza wyników Ogólnopolskiego Sprawdzianu Kompetencji Trzecioklasisty-**

16 kwietnia 2015 r. klasa III pisała Ogólnopolski Sprawdzian Kompetencji Trzecioklasisty z Operonem.

W sprawdzianie wzięło udział 21 uczniów co stanowi 100% klasy. Klasa osiągnęła lepszy wynik z j. polskiego 79% (średni wynik) niż z matematyki 74% (średni wynik), podobnie było w województwie i w kraju. Dla porównania średni wynik województwa z j. polskiego to 80%, a z matematyki 76%, średni wynik kraju z j. polskiego wnosił 80%, a z matematyki 76%.

**- Sprawdziany próbne kl. VI**

Dnia 18.02.2015r. odbyło się spotkanie **Zespołu Wychowawców Klas IV-VI**, na którym przedstawiono i omówiono wyniki **próbnych sprawdzianów klasy VI pisanych z CKE i wydawnictwem Operon.**

Zwrócono uwagę, które umiejętności uczniów wymagają dalszego doskonalenia i większej uwagi oraz którzy uczniowie potrzebują dodatkowej pomocy. Średnie wyniki w poszczególnych testach to:

	<b>Język polski</b>	<b>Matematyka</b>	<b>Razem</b>
Test Centralnej Komisji Egzaminacyjnej	13,5 pkt /21 <b>64,28 %</b>	8,5 pkt / 19 <b>44,7 %</b>	22 pkt / 40 <b>55 %</b>
Test z wydawnictwem Operon	13,2 pkt /20 <b>66 %</b>	8 pkt / 20 <b>40 %</b>	21,2 pkt / 40 <b>53 %</b>

**Analiza wyników sprawdzianu szóstoklasisty**

Sprawdzian szóstoklasisty odbył się 1 kwietnia 2015 r. składał się z dwóch części:

- I część – język polski i matematyka

- II część – język angielski

**Szkoła zdobyła 59,6 %, przy czym z języka polskiego 64,7 %, z matematyki 54,2%, z języka angielskiego 78,6%**

**W województwie opolskim szóstoklasiści uzyskali średnio 66,1 % : z języka polskiego 71,9%, matematyki 60,0% oraz z języka angielskiego 78,2%.**

## Konkursy:

### ***Udział w wojewódzkich konkursach przedmiotowych na etapach szkolnych i gminnych:***

- *Wojewódzkim konkursie języka polskiego, języka angielskiego, języka niemieckiego, matematyki i historii*

### Etap gminny:.

- Wyróżnienia w Konkursach bibliotecznych:

- „Barwy jesieni”, - „**Czy znam baśń Szewczyk Dratewka**”, „**Znam lekturę „Anaruk chłopiec z Grenlandii**”

- konkurs plastyczny „Barwy lasu”-organizowany przez Nadleśnictwo Olesno,

— **etap szkolny wyróżnione 3 osoby**

- powiatowy 2 wyróżnienia

- wyróżnienie w XVII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym na etapie powiatu „Bezpieczeństwo i rozwaga –tego od ciebie każdy wymaga” organizowanym przez Państwową Straż Pożarną. W Oleśnie,

- udział na etapie rejonowym w konkursie piosenki niemieckiej

"JugendsingtdeutscheLieder."zespólu "Tuptusie kl. III, oraz zespólu "Wiki unddieCowboys" kl. IV - V , w konkursie piosenki niemieckiej "JugendsingtdeutscheLieder".

- udział w ogólnopolskiej olimpiadzie przedmiotowej z języka niemieckiego OLIMPUS sesja jesienna,

- udział w konkursie recytatorskim z języka niem "Młodzież recytuje poezje niemiecką"na etapie:

-szkolnym, gminnym oraz powiatowym

## **Osiągnięcia sportowe**

### ▪ **etap gminny:**

#### • **dziewczęta:**

- I miejsce w biegu na 1000 m. (Wiktorija Lerche)
- I miejsce w sztafetowych biegach przełajowych
- I miejsce w mini piłce ręcznej
- I miejsce w mini piłce koszykowej
- I miejsce w mini piłce siatkowej

- I miejsce w mini piłce nożnej
- I miejsce w rzucie piłeczką palantową (Dominika Łątka)

• **chłopcy:**

- I miejsce w sztafetowych biegach przełajowych
  - I miejsce w „dwa ognie”
  - I miejsce w halowej piłce nożnej
- I miejsce w mini piłce ręcznej
- I miejsce w mini piłce koszykowej
- I miejsce w mini piłce siatkowej
- I miejsce w mini piłce nożnej
- I miejsce w czwórboju lekkoatletycznym
- I miejsce w sztafecie 4x100m.

**etap powiatowy:**

• **dziewczęta:**

- II miejsce w mini piłce ręcznej
- II miejsce w rzucie piłeczką palantową (Dominika Łątka)

• **chłopcy:**

- I miejsce w „dwa ognie”
- II miejsce w sztafecie 4x100m.
- III miejsce w mini piłce nożnej

▪ **etap wojewódzki:**

• **chłopcy:**

- II miejsce w półfinale wojewódzkim w „dwa ognie”

**Udział w projektach i programach**

- „Fascynujący świat nauki i technologii”, - „Owoce w szkole”, „Szlanka mleka”, *Ciepły napój w okresie zimy*”, „*Śnieżnobiały uśmiech*”

Organizacja i współorganizacja imprez o charakterze środowiskowym:

- wieczornica z okazji kanonizacji Ojca Św. Jana Pawła II,

- *Wieczornica z okazji Dnia kobiet i Mężczyzn*
- *Festyn Rodzinny w Ligocie Oleskiej*
- *Dzień Matki – udział w imprezie organizowanej przez DFK w Wichrowie*
- *Dzień Ojca - impreza organizowana przez DFK w Wichrowie*
- *szkolna zabawa karnawałowa.....i inne.....*

W roku szkolnym 2014/2015 w Publicznej Szkole Podstawowej w Kościeliskach została przeprowadzona ewaluacja zewnętrzna. Raport został szczegółowo omówiony z wszystkimi pracownikami szkoły.

Ewaluacja zewnętrzna polegała na zbieraniu i analizowaniu informacji na temat funkcjonowania szkoły w obszarach wyznaczonych przez wymagania państwa. Miała także na celu ustalenie poziomu spełniania przez szkołę wymagań zawartych w Roz. MEN z dnia 7.10.2009r. wraz ze zmianami z dnia 10.05.2013r..

Badanie zostało zrealizowane w dniach od 12.01.2015r. do 16.01.2015r.

Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje obszary działania szkoły wyznaczone przez trzy wymagania:

- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji,
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,
- szkoła lub placówka organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych wewnętrznych.

#### **Poziom spełniania wymagań państwa przez szkołę.**

- szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, **C**
- uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej **C**
- szkoła lub placówka organizuje procesy edukacyjne uwzględniając wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych wewnętrznych- **B**

#### **Wnioski**

1. Prowadzone rozpoznane możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych każdego ucznia zdecydowanie wpływa na dobór zajęć dodatkowych oraz współpracę z

instytucjami wspomagającymi i wspierającymi dzieci, która jest adekwatna do ich potrzeb, sytuacji społecznej oraz materialnej.

2. Celowe i świadome wykorzystywanie zalecanych warunków sposobów realizacji podstawy programowej stwarza możliwości skutecznego kształtowania kluczowych kompetencji uczniowskich.
3. Nauczyciele kładą mniejszy nacisk na przygotowanie dzieci do pozyskiwania informacji z różnych źródeł oraz zastosowanie jej w codziennym życiu stwarzając mniejszą szansę sukcesu nie tylko na kolejnym etapie edukacyjnym ale również w przyszłości na współczesnym rynku pracy.
4. W szkole analizuje się wyniki sprawdzianu po klasie VI oraz ewaluacji wewnętrznej, formułuje wnioski, które wykorzystywane są głównie w celu planowania dalszych działań ukierunkowanych na rozwój ucznia i szkoły.
5. Odpowiednie do potrzeb szkoły wykorzystywanie wyników badań wewnętrznych, w tym osiągnięć uczniów i losów absolwentów wpływa na doskonalenie procesu nauczania i wychowania oraz pozwala na zweryfikowanie skuteczności podejmowanych działań.

#### **Rekomendacje:**

1. W dalszym ciągu kształcić umiejętności kluczowe
2. prowadzenie lekcji nowoczesnymi metodami

Pierwszego kwietnia 2015 roku szóstoklasiści PSP Kościeliska przystąpili wraz z swoimi rówieśnikami w kraju do sprawdzianu opracowanego – zgodnie z zapowiedzią CKE – według nowej formuły. Sprawdzenie miało, tak jak dotychczas, formę pisemną. Składało się z dwóch części. Część 1. obejmowała zadania z języka polskiego i matematyki – na ich rozwiązanie przeznaczono 80 minut. Część 2. dotyczyła języka obcego i trwała 45 minut. Zadania zamieszczone w arkuszach sprawdzały opanowanie wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Sprawdzian w 2015 r. w naszej szkole napisało 13 uczniów. Ogólny wynik sprawdzianu (**dla szkoły**) to:

- z jęz. polskiego **72,2%**,
- z matematyki **70,4 %**,
- z części 1. **71,3%**,
  
- z jęz. angielskiego **88,0%**.

## **Gmina**

- z jęz. polskiego **67,7%**,
- z matematyki **60,7 %**,
- z części 1. **64,3%**,
  
- z jęz. angielskiego **82,3%**.

## **Województwo opolskie:**

- z jęz. polskiego **71,9%**,
- z matematyki **60,0 %**,
- z części 1. **64,3%**,
  
- z jęz. angielskiego **78,2%**.

## **Staniny**

Szkoła w skali staninowej znalazła się z części 1. na poziomie 7 – stanin wysoki, a z angielskiego osiągnęła stanin 8 – bardzo wysoki.

## **Analiza sprawdzianu po klasie szóstej 2015 rok**

### **Struktura arkusza z języka polskiego**

W części dotyczącej języka polskiego zamieszczono 13 zadań – wśród nich zadania zamknięte i dwa otwarte. W arkuszu znalazły się dobrze uczniom znane zadania wyboru wielokrotnego (WW) oraz – będące nowością na sprawdzianie – zadania na dobieranie (D) i zadania typu „prawda–fałsz”. Zadania 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 9., 10. oraz 12. posłużyły do sprawdzenia umiejętności związanych z odbiorem wypowiedzi i wykorzystaniem zawartych w nich informacji. Zadania 8. i 12. badały umiejętności analizowania i interpretowania tekstów kultury, a zadanie 13. polegało na przygotowaniu pisemnej wypowiedzi w określonej formie. Podczas sprawdzianu z zakresu języka polskiego badano zarówno umiejętności proste, np. wyszukiwania w tekście informacji wyrażonych wprost i pośrednio, odróżniania informacji ważnych od drugorzędnych, jak i umiejętności złożone, np. wyciągania wniosków z przesłanek zawartych w tekście, charakteryzowania i oceniania bohaterów czy tworzenia wypowiedzi pisemnej w formie opowiadania.



Uczniowie, mobilizowani przez nauczycieli biorą aktywny udział w różnego rodzaju konkursach przedmiotowych, artystycznych i sportowych zdobywając nagrody i wyróżnienia. Mijający rok szkolny przyniósł nam zaszczytne wyróżnienia w następujących konkursach i zawodach sportowych.

<b>L.p.</b>	<b>Rodzaj konkursu</b>	<b>Etap</b>	<b>Zajęte miejsce</b>
1.	V ogólnopolski Konkurs plastyczny „Bezpiecznie na wsi- zwierzaki to nie pluszaki”	ogólnopolski	wyróżnienie
2.	XII edycja ogólnopolskiego Konkursu plastycznego „Bezpieczeństwo i rozważa- tego od Ciebie każdy wymaga“	powiatowy	I i II miejsce
3.	„Barwy lasu”- konkurs plastyczny	powiatowy	udział
4.	Konkurs wiedzy religijnej Żak	wojewódzki	laureat
5.	Konkurs biblioteczny- Oto idzie Papież Śłowiański	gminny	I, II, III
6.	Jugend singt deutsche Lieder”- konkurs piosenki niemieckiej kl. IV- VI	powiatowy	I miejsce zespół
7.	„Jugend singt deutsche Lieder”- konkurs piosenki niemieckiej kl. I- III	powiatowy	II miejsce zespół
8.	Jugend trag Gedichte vor”- konkurs recytatorski I.	powiatowy	udział
9.	Jugend trag Gedichte vor”- konkurs recytatorski I. I- III	gminny	4 wyróżnienia
10.	Wojewódzki Konkurs Historyczny	wojewódzki	udział
11.	Wojewódzki Konkurs Polonistyczny – język polski	wojewódzki	udział
12.	Wojewódzki Konkurs z języka angielskiego	wojewódzki	udział

13.	Wojewódzki Konkurs matematyczny	wojewódzki	udział
97,514.	Ogólnopolski Konkurs Historyczny Krąg	ogólnopolski	udział
15.	Międzynarodowy konkurs „Kangur Matematyczny”	międzynarodowy	wyróżnienie
16.	Mistrzostwa Powiatu Oleskiego w halowej mini piłce siatkowej chłopców	powiatowy	<b>IV miejsce</b>
17.	Mistrzostwa Powiatu Oleskiego w indywidualnych biegach przełajowych	powiatowy	<b>III miejsce</b>
18.	Mistrzostwa Powiatu Oleskiego w lekkoatletyce dziewcząt	powiatowy	<b>IV miejsce</b>
19.	Mistrzostwa Powiatu Oleskiego- skok w dal	powiatowy	<b>II miejsce</b>
20.	Mistrzostwa Powiatu Oleskiego- biegi przełajowe	powiatowy	<b>III miejsce</b>
21.	Mistrzostwa Powiatu Oleskiego - biegi przełajowe	powiatowy	<b>II miejsce</b>
22.	Mistrzostwa Powiatu Oleskiego w Dwa ognie	powiatowy	<b>I miejsce</b>
23.	Półfinał wojewódzkich zawodów w dwa ognie dziewcząt	wojewódzki	<b>III miejsce dziewczynki</b>
24.	Mistrzostwa Powiatu Oleskiego w halowej mini piłce nożnej dziewcząt	powiatowy	<b>II miejsce</b>

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są opisywane na stronie internetowej szkoły, oraz w gminnej gazecie „Wieści Radłowskie”. Najlepsi uczniowie za swoje osiągnięcia są nagradzani wobec całej społeczności szkolnej.

Świadectwa z wyróżnieniem, stypendium naukowe i nagrody książkowe otrzymało 13 uczniów z klas IV- VI.

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Klasa	Średnia ocen	Ocena z zachowania
1.	Kinga Wiatr	IV	5,27	wzorowa
2.	Hanna Paśmionka	IV	5,25	wzorowa
3.	Nina Korzekwa	IV	5,0	wzorowa
4.	Justyna Tomys	IV	4,9	wzorowa
5.	Szymon Zaremba	IV	4,83	wzorowa
6.	Oliwia Podstawa	VI	5,41	wzorowa
7.	Roksana Huć	VI	5,41	wzorowa
8.	Nicola Kapica	VI	5,33	wzorowa
9.	Magdalena Pownuk	VI	5,16	wzorowa
10.	Emilia Gielzok	VI	5,08	wzorowa
11.	Wiktoria Drzygałuk	VI	4,91	wzorowa
12.	Paweł Przewała	VI	4,91	wzorowa
13.	Michał Kulesa	VI	4,83	wzorowa

Wśród braci uczniowskiej 17 uczniów z klas I- III wyróżnia się w nauce i zachowaniu. Otrzymali oni oprócz znakomitego świadectwa nagrody książkowe.

Lp.	Imię i nazwisko ucznia	Klasa
1.	Kosmala Emilia	Ia
2.	Mencel Natasza	Ia
3.	Wiatr Weronika	Ia
4.	Kinga Zaremba	Ia
5.	Kubiciel Kinga	Ib
6.	Kus Maxymilian	Ib
7.	Pakuła Szymon	Ib

8.	Paśmionka Krzysztof	Ib
9.	Drewniak Marta	II
10.	Jacheć Natalia	II
11.	Urbański Mateusz	II
12.	Zaremba Dominik	II
13.	Tomys Sabina	II
14.	Augustyniak Kamil	III
15.	Chuć Kamil	III
16.	Dej Weronika	III
17.	Stasiak Nikola	III

### 1. Konkursy przedmiotowe

W roku szkolnym 2014/2015 uczniowie PG Radłów brali udział w konkursach przedmiotowych z: języka polskiego, języka niemieckiego, historii, matematyki, geografii, chemii, biologii, języka angielskiego

**W konkursie polonistycznym finalistką Wojewódzkiego Konkursu Polonistycznego została Karolina Wieczorek – opiekun Jolanta Krzemińska.**

### 2. Konkursy pozapredmiotowe

- Julia Podstawa – finalistka Wojewódzkiego Konkursu Wiedzy Religijnej
  - Karolina Wieczorek – I miejsce w powiatowym dyktandzie
  - udział w Międzynarodowym Konkursie Matematycznym „Pangea” - Julia Podstawa
  - w Ogólnopolskim Konkursie Języka Niemieckiego Olimp
  - udział w Ogólnopolskim Konkursie Ortograficznym
  - udział w Międzynarodowym Konkursie Kangur Matematyczny (wyróżnienia – Julia Podstawa)
  - udział w VIII Mistrzostwach Powiatu w Rozwiązywaniu Łamigłówek,
  - udział w Wojewódzkim Konkursie Recytatorskim w języku niemieckim „Młodzież recytuje poezję”
- Na etapie powiatowym
- udział w konkursie recytatorskim języka niemieckiego
  - konkurs wiedzy „HIV – AIDS”

### Udział w projektach unijnych:

- „W naszym Gimnazjum więcej, lepiej, ciekawiej” – projekt realizowany we współpracy z Centrum Edukacji Lingua z Rzeszowa – zakończony w czerwcu 2015 r.
- „Akademia Nowoczesnej Edukacji” – projekt realizowany od kwietnia 2014 roku do czerwca 2015 we współpracy z firmą Combidata z Gdyni.

### Udział w projektach ogólnopolskich:

- „Bezpieczna Szkoła – Bezpieczny uczeń” – certyfikat
- „Polska biega” – akcja ogólnopolska zrealizowana we współpracy z Przedszkolem w Radłowie

### Zrealizowano innowację pedagogiczną:

- Znaki czasu – Koło katechetyczno – informatyczne

### Szkoła realizowała programy profilaktyczne:

- „Trzymaj formę”
- „Żyjmy w świecie wolnym od nałogów”
- „Znajdź właściwe rozwiązanie”
- „ Szkoła promująca zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakim”

### Akcje charytatywne:

- „ I Ty zostań Św. Mikołajem”
- Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy
- Kiermasz bożonarodzeniowy

### W zawodach sportowych

#### Zawody powiatowe

#### Pierwsze miejsca:

- w piłce halowej
- w piłce nożnej na orlikach
- w szachach
- w piłce nożnej Coca – cola
- Wiktoria Osyra w biegach przełajowych

- Filip Kościelny w biegu na 300 m
- Drugie miejsca:
- Adrian Jonek w biegu na 100 m
  - W lekkoatletyce dziewcząt
  - Biegach sztafetowych dziewcząt
  - W koszykówce dziewcząt
  - W indywidualnych biegach sztafetowych dziewcząt
  - w halowej piłce nożnej dziewcząt

Trzecie miejsca:

- Dagmara Kos w pchnięciu kulą
- W sztafecie 4x100 m chłopców
- Oskar Siwek w biegu na 600m
- Kamil Lerche w biegu przełajowym
- Julia Wiatr w biegu przełajowym

Zawody wojewódzkie:

- I miejsca w półfinałach halowej piłki nożnej i piłki nożnej na orlikach
- II miejsce w halowej piłce nożnej
- III miejsce w piłce nożnej
- III miejsce w sztafetowych biegach przełajowych
- IV miejsce Martyna Ligendza w biegach przełajowych
- V miejsce Wiktoria Osyra w biegach przełajowych

Wynik końcowy w roku szkolnym 2014/2015

- III miejsce dziewcząt w powiecie
- III miejsce chłopców w powiecie
- **III miejsce szkoły w powiecie**

# Publiczne Gimnazjum w Radłowie

## Wyniki egzaminów 2014/2015:

### 1. Egzamin w części humanistycznej

#### a) Część humanistyczna – język polski

- ☒ Wynik szkoły: 61,8 %
- ☒ Wynik woj. : 60,4 %
- ☒ Wynik powiat: 57,7 %
- ☒ Stanin: 5

#### b) Część humanistyczna – historia i wos

- ☒ Wynik szkoły: 66,2 %
- ☒ Wynik woj. : 62,3 %
- ☒ Wynik powiat: 61,2 %
- ☒ Stanin: 6

### 2. Egzamin w części matematyczno – przyrodniczej

#### a) Część matematyczno – przyrodnicza - matematyka

- ☒ Wynik szkoły: 45,2 %
- ☒ Wynik woj. : 46,7 %
- ☒ Wynik powiat: 43,9 %
- ☒ Stanin: 5

#### b) Część matematyczno – przyrodnicza – przedmioty przyrodnicze

- ☒ Wynik szkoły: 47,6 %
- ☒ Wynik woj. : 48,7 %
- ☒ Wynik powiat: 47,0 %
- ☒ Stanin: 5

### 3. Egzamin w części językowej – język angielski

- ☒ Wynik szkoły: 77,9 %
- ☒ Wynik woj. : 66,9 %
- ☒ Wynik powiat: 68,8 %
- ☒ Stanin: 7

### 4. Egzamin w części językowej – język niemiecki

- ☒ Wynik szkoły: 76,9 %
- ☒ Wynik woj. : 68,1 %
- ☒ Wynik powiat: 63,1 %
- ☒ Stanin: 8